

DIE TRAINER

OLIVIAMACIEJOWSKI & EMMA

(M.A.) Kinder- und Jugendcoach, Lehrtrainerin, Soziologin und Tanzpädagogin



„KINDER SIND DIE WAHREN SUPERHELDEN.“

In den knapp 20 Jahren Berufserfahrung hat sie mit mehr als 10.000 Kindern und Jugendlichen, 100ten von Lehrern aktiv gearbeitet und mit über 40 Schulen sowie mit diversen Bildungseinrichtungen kooperiert. Zudem leitet und entwickelt sie Ausbildungen, Seminare und Fortbildungen für Pädagogen, Ausbilder und Coaches. Bereits zwei Mal für den BKM Preis der Bundesregierung nominiert konzipiert sie seit 2008 kulturelle Bildungsprojekte für Kinder und Jugendliche mit dem Ziel junge Kunst und Kultur im öffentlichen Raum, aber auch in Schule zu verfestigen um jungen Menschen unabhängig von ihrem kulturellen Hintergrund kulturelle Teilhabe zu ermöglichen. www.urbanskillz.de



DANIEL PAASCH

Gründer von IPE und GNPE, Ausbilder und Lehrtrainer



„WENN LEBEN GELINGEN SOLL, BRAUCHT ES MEHR ALS NUR EINE CHANCE.“

Er ist über die systematische Ausarbeitung einer Coachingmethodik speziell für Kinder und Jugendliche bekanntgeworden (Integrative Potenzialentfaltung, IPE). Dabei ging es ihm nicht darum, das Rad neu zu erfinden, sondern Wirksamkeit und tiefgreifende Veränderungen im Sinne des Klienten als realistisches Konzept für die eigene Lebensgestaltung erfahrbar zu machen. Nicht das kurzlebig, beratende Coachingmodell war für Paasch der Schlüssel, sondern der aus eigener Initiative heraus genährte Wille, Gegenwart und Zukunft aktiv und positiv zu gestalten. Durch zahlreiche pädagogische, therapeutische und ander wertvolle Aus- und Weiterbildungen, sowie durch seine Erfahrungen als Betriebswirt und Personalverantwortlicher eines großen Unternehmens zeigten dem Familienvater wie sich Menschen in die Abhängigkeit innerer und äußerer Wertevorstellungen begaben, obwohl sie ursprünglich für sich andere Lebensideale verwirklicht sehen wollten. Diese Unvereinbarkeit endgültig zu überwinden, leitete den passionierten Coach zur Gründung der IPE-Akademie, in der bereits über 2000 Seminarteilnehmer das Konzept der Integrativen Potenzialentfaltung erlernten. www.ipe-potenzialentfaltung.de

LILIANWILFART

Diplom Sprecherin & Kommunikationsspädagogin, Systemischer Coach DVNLP



„STIMME IST WIE MUSIK.“

Grundsätzlich ermöglichen uns Stimme und Sprache einen vielfältigen Ausdruck, jeweils beeinflusst durch unsere Gefühle, Stimmungen und Gedanken. Als Körper-Atem-Stimmtrainerin und Coach verfolge ich daher einen ganzheitlichen Ansatz. Es geht somit nicht „nur“ um Stimmarbeit, sondern um den Menschen in seiner Gesamtheit. Die Frage: wie kann ich (durch meine Stimme) wirksam werden. Seit vielen Jahren arbeite siesowohl mit Kindern und Jugendlichen, als auch mit Lehrenden. Für Lehrende ist es wichtig zu verstehen, dass Sie in einem stimmintensiven Beruf sind, der auch vielschichtige kommunikative Fähigkeiten von Ihnen fordert. www.sprecher-ausbildung.de

ALLGEMEINE INFOS

- Modul 1: 11. – 17. November 2019
- Modul 2: 04. – 08. März 2020
- Modul 3: 08. – 10. Mai 2020
- Modul 4: 18. – 20. September 2020
- Modul 5: 15. – 17. Januar 2021
- Abschluss: 26. – 28. März 2021

Seminarort: Konstanz
Mit 24 Präsenztagen von November 2019 bis März 2021.
Kosten: 4950,00 € inkl. MwSt.
Frühbucher: 4550,00€ bis 30. Juni 2019
Gruppenrabatt und Bildungsurlaub nach Rücksprache

Kontakt:
Olivia Maciejowski
+49 172 7911772
Olivia@urbanskillz.de



LEHRERERSEIN

DIE FORTBILDUNG, DIE MEHR ALS WISSEN VERMITTELT



LEHRERSEIN

DIE FORTBILDUNG, DIE MEHR ALS WISSEN VERMITTELT

ZIEL + KONZEPT

DAS KONZEPT

Wie bewege ich mich hin zu einem optimalen Lehrflow, sodass ich gesund, leicht und voller Freude den Schulalltag gestalten kann? Wie beflügel ich SchülerInnen dauerhaft zu einem positiven Lernflow? Wie begegne ich nachhaltig und engagiert dem veränderten Lern- und Entwicklungsfeld Schule in all seinen Facetten mit Lebendigkeit und Authentizität – selbst bei Herausforderungen?

Bei der 2 jährigen Fortbildung handelt es sich um eine divergente und praxisübergreifende Kompetenzfeldverzahnung als Ergänzung für einen lebendigen und nachhaltigen Schul- oder Ausbildungsalltag. Angewandt und praxiserprobt möchte die Fortbildung alle Beteiligten im System Schule (Schulleitung, Kollegen, Schüler und Eltern) dabei unterstützen in ihr vollstes Potential zu kommen.

DREI TRAINER

... mit über 15 Jahren praxiserprobter und erfolgreicher Arbeit im Bereich Schule, Ausbildung und Coaching
... die visionäre Vorzeige- und Modellprojekte konzipiert und umgesetzt haben
... die bereits neue Ansätze im Bereich Schulentwicklung umgesetzt haben
... die Pionier und Marktführer im Bereich Kinder- und Jugendcoaching sind
... die mehr als 2000 Seminarteilnehmer ausgebildet haben

MEHRWERT FÜR SIE UND IHRE SCHULE

- Emotional, sozial und neuronal basierte Förderung für Schüler
- Ein methodisch, pädagogisch, didaktisch fachübergreifender Werkzeugkasten
- Hoher Transfergehalt der Methoden für regulären Schulalltag auf allen Ebenen: Kollegium, Schülerschaft und Eltern
- Leichter lernen und lebendiger Unterricht durch Unterstützung als Lerncoach
- Einfache Anwendungen in jedem Regelunterricht möglich
- Praxisnah und abgestimmt auf die neuesten Entwicklungen im Feld Schule

FÜR WEN?

DIE ZIELGRUPPE

Die Ausbildung richtet sich an alle Pädagogen, Menschen die führen oder im Wissen vermittelndem / ausbildendem Kontext mit Menschen tätig sind (Erzieher, Lehrer, Ausbilder etc. ...).
Alle die im Bereich Bildung, Ausbildung viel bewegen und Unterricht umdenken, neudenken und anders denken wollen.

Die anwendungsorientierten und praxisnahen Übungen, Methoden, Anwendungen sind für den fächerübergreifenden Unterricht für Sekundarstufen I und II, aber ebenso für die berufsbegleitende Ausbildung nutzbar.



METHODEN+ANSÄTZE

MENTALTRAINING

- IERT und Restepping
- EFT
- Selektive Wahrnehmung
- 5-Punkt-Methode: Macht der Gedanken und Glaubenssatzarbeit
- Alpha Learning
- Gehirntraining und neuronale Reife

KOMMUNIKATION

- Seriöse NLP-Bausteine
- Auszüge aus GWK und Kellerkinder
- Storytelling
- Gehirngerecht kommunizieren: Kontexte und Persönlichkeitstypen
- Konfliktmanagement und Gesprächsführung
- Stoßdämpfer, Filtersysteme und Metaprogramme

KÖRPERARBEIT & BEWEGUNG

- Stimm- und Atemtechniken
- Körpersprache
- Vorne Stehen
- Bewegtes Lernen
- RIT- Reflexintegration
- Bewegungsübungen zur Konzentration und Aktivierung von Energie
- Kurzfristige Erleichterung und Entspannung

RESILIENZ & RESSOURCENARBEIT

- IMAL-Training (Geloopte Fantasiereisen)
- Meditationen
- Positive Affirmationen, Visualisierungen und innere Bilder
- Submodalitätenarbeit
- Körperübungen

KONZENTRATION, AUFMERKSAMKEIT & MOTIVATION

- Reaktive, paradoxe Intervention
- Lautstärke
- Neuronale Reife
- „Kinetik + Brain Gym“
- Power Posing
- Fokus lernen

FÜHRUNGSKOMPETENZ & GRUPPENDYNAMIK

- Ziele finden
- Konstruktive Entscheidungen
- Bewusste Strategien bewusst
- eigene & gemeinsame Mitte stärken: ICH-DU-WIR
- Herausforderungen begegnen
- Respekt und Achtsamkeit:

KREATIVITÄT

- Spiele
- Arbeiten mit Farbe
- Arbeiten mit Text
- Arbeiten mit Musik und Tanz
- Arbeiten mit Rollenspielen
- Arbeit mit Stimme und Gesang

TRANSFER IN DEN SCHULALLTAG

MENTALTRAINING

- Bewusstsein schaffen und neue Strategien für einen positiven Alltag
- physische und psychische Prävention für Lehrer und Schüler durch angewandte und nachhaltige neuronale Blockadenlösung
- Förderung von Selbstbewusstsein durch Selbstwirksamkeit, positive Selbstinstruktion und Gedanken

- Kommunikationsbausteine für kraftvolle Monologe und Dialoge auch in Krisensituationen

Besseres Körperbewusstsein und Selbstausdruck

- Neurowissenschaftlich basiertes Gehirntraining über Bewegung
- Entspannung und Aktivierung
- Emotionales Lernen
- Nachhaltige Unterstützung für Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten in den Bereichen Lese- und Rechtschreibschwäche sowie Konzentration und Aufmerksamkeit

Stressreduktion durch Förderung von Resilienz und Spannungsaufbau

- Förderung der Resilienz und konstruktiver Umgang mit Herausforderungen und Erholungsphasen

- Leichtigkeit und Fokus beim Lernen
- Intrinsische Motivationsfaktoren für Sinn und eigenes Werteverständnis.
- Reduktion von Lautstärke, Mobbing und störendem Verhalten
- Förderung von Konzentration

Gruppendynamische Prozesse sehen und positiv begleiten können

- Erfolgreich lernen und lehren in der Gruppe
- Teamorientierte Gruppendynamik

- Förderung der individuellen Kreativität im Umgang mit sich und gestellten Aufgaben
- Förderung von schöpferischer Gestaltungskraft und Querdenken
- Ausdrucksfähigkeit innerer Prozesse über unterschiedliche Kanäle

